

This is a dense collage of black and white sports-themed graphics. It features numerous silhouettes of athletes in various poses: a soccer player kicking a ball, a basketball player shooting, a tennis player swinging a racket, a runner, a cyclist, a swimmer, and a person performing a gymnastic move. There are also several soccer balls, bowling pins, and abstract geometric shapes like stars and circles. The word "Sport" is written in a stylized font at the top left. In the bottom right corner, there is a small logo that says "roba.ru".



Утверждаю
Директор МУДО ДОО (П) Ц
«Пограничник»
Н.М. Уварова.

*ПРОГРАММА ЛЕТНЕЙ СПОРТИВНО -
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ СМЕНЫ*

«О СПОРТ, ПЫ - МИР!!!»

Спортивно-оздоровительное направление

Возраст детей: 9-16 лет

Срок реализации: лето 2021 г. (июнь, июль)

1. Общие положения.

Оздоровительный лагерь с круглосуточным пребыванием детей "Пограничник " находится с. Абагайтуй

Продолжительность работы лагеря – 18 дней

Количество детей в лагере – 40 человек.

Участники лагеря: Дети в возрасте 9-16 лет.

Сроки проведения лагеря: с 04.06.2021 по 21.06.2021 г.

Основные цели и задачи лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- повышение качества имеющихся спортивных навыков;
- организация рационального использования свободного времени в период летних каникул;
- выработка потребности в систематических занятиях спортом;

Содержание, формы и методы работы определяются педагогическим коллективом МУДО ДОО (П) Ц «Пограничник». В лагере должны быть созданы все условия для отдыха и тренировочного процесса обучающихся.

Механизм реализации программы

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель-май):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, вожатых, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (май, июнь)

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с круглосуточным пребыванием детей.

Данная программа по своей направленности является профильной спортивно-оздоровительной, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 18 дней. Программа реализуется в период летних каникул в июне.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это:

- оздоровление воспитанников;
- трудовая деятельность (занятость школьников в летний период);
- организация досуга;

Перечисленные направления и их реализация в совокупности способствуют социализации воспитанников.

Новизна программы:

Основная педагогическая идея, над которой работает педагогический коллектив:

- создание обучающимся условий для полного овладения своими способностями,
- создание ситуации успеха и веры в самого себя.

Содержание программы представляет широкий спектр деятельности в этом направлении, а также привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность, что способствует удовлетворению потребности в самовыражении личности и самоутверждении.

Понятийный аппарат программы:

Здоровье, здоровье сберегающие технологии, тренировочный процесс, самореализация, совершенствование спортивного мастерства, успех, творчество, самовыражение, личность.

ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ПРОГРАММЫ:

Общее число участников за смену – 40 человек.

Основной состав лагеря – это воспитанники образовательных школ в возрасте 9–16 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, детям-сиротам, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в одном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон, Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительного лагеря дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для спортсменов после тяжёлого соревновательного периода. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать

соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача тренера в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул, поддерживать спортивную форму и подготовиться к следующему тренировочному периоду.

ЦЕЛЕВОЙ БЛОК СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ.

Цель:

Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- 1 Укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.
2. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
3. Повышение спортивного мастерства.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

Важнейшим направлением в работе лагеря станет активное приобщение детей к физкультуре, спорту, и здоровому образу жизни. Применение современных здоровьесберегающих технологий в своей педагогической деятельности отражает две линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и спорту; использование развивающих форм оздоровительной работы.

"В спорте и воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Форт - боярд», «Следствие ведут знатоки», «Рыцарский турнир», «Поиски клада», а также открытие и закрытие лагеря.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается сотрудниками ЛОУ «Пограничник».

Кадровое обеспечение программы:

- Директор лагеря.
- Организатор культурно-развлекательных мероприятий
- Воспитатели отрядов.
- Инструктор по физической культуре

Подбор воспитателей, вожатых проводит администрация. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность. Вожатый и воспитатели проводят воспитательную работу, организуют активный отдых учащихся, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следят за исполнением программы смены лагеря. Медицинский работник осуществляет контроль над санитарным состоянием лагеря, проведением спортивных мероприятий, мониторингом здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Директор и педагогический коллектив, отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 9 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети, состоящие на профилактическом учёте). Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки директора лагеря, воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

1. Нормативно-правовые условия:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Устав МУДО ДОО (П)Ц «Пограничник»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Главным результатом деятельности спортивно-оздоровительного лагеря является развитие ребенка.

Результатами успешной деятельности лагеря должны быть показатели развития детей:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психических сил ребенка

Приобретение новых знаний и умений.

Максимальное участие учащихся во всех культурно и спортивно-массовых мероприятиях.

Получение индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности

Укрепление дружбы и сплоченности в коллективе.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Инструктажи:

- Вводный инструктаж.
 - Инструктаж по правилам дорожного движения.
 - Инструктаж по ТБ во время спортивных мероприятий.
 - Инструктаж по ТБ при организации игр на территории
- Текущие инструктажи

ЛИТЕРАТУРА:

«Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003

Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001

Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999

«Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.

Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995

Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002

Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002

Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007

«Мистер Биатлон». Книга посвящена 60-летию президента СБР Александру Ивановичу Тихонову. – Новосибирск, 2007

Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001

Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости

Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001

Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006

Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007

«Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001

Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007

«Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.

Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993

На протяжении спортивной смены работают кружки и спортивные секции:

- секция по фитнесу;
- «Русские шашки»;
- «Проходная пешка»;
- аэробика;
- «Бадминтошка»;

Календарный план работы лагеря на 1 смену 2021 года
«Спорт — это жизнь!!!»

Дата проведения	Мероприятия
04.06 День трогательных встреч	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лагерь! Отрядные свечки «Расскажи мне о себе» Операция УЮТ
05.06. День безопасности	1. Учебно- тренировочная эвакуация «Чтобы не было беды...» . 2. Конкурс частушек по правилам пожарной безопасности «С огнём не шутят!» 3. Работа кружков и мастерских: «ЮДП»
06.06 День презентаций и открытий	1. Открытие лагерной смены 2. Праздничный концерт «Мы рады вам, друзья!» 3. Дискотека «Здравствуй, друг!» «Вокруг света» - танцевальный марафон
07.06 День Бегуна	Акция «Осторожно, вредные привычки» 1. Кросс 2. Работа кружков и мастерских: мастерская «Народных промыслов» «1000 журавликов» мастер-класс «Чудо-пластелин» 3.Флешмоб «Мы за здоровый образ жизни»
08.06 День смеха	День смеха или «Все наоборот» Спортивные состязания «Юмор в спорте важен, не спорте!
09.06 День Спорта «Спорт нам поможет силы приумножить»	1.Открытие малых Олимпийских игр - футбол - пионербол - волейбол - шахматно-шашечный турнир, посвящённый 10-ти летию лагеря Пограничник
10.06 День вожатых	1. Комический футбол 2. Конкурс вожатых «Мой вожатый лучше всех»
11.06 День олимпийских рекордов	1. Дружеская встреча по футболу и пионерболу с отрядами 2. «Кросс наций» 3. Парад силы, грации и красоты 4. Закрытие малых Олимпийских игр 5. Работа кружков и мастерских: Аэробика ЮДП

	Шахматы-шашки
12.06	Малая спартакиада, посвящённая 10-ти летию лагеря «Пограничник» Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» Первенство лагеря по различным видам спорта.
13.06 День здоровья	Спортивно — познавательная игра «Экспресс «Здоровья» 2. Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» 3. Интерактивное занятие «Скажем вредным привычкам НЕТ!!!» 4. Работа кружков и мастерски Аэробика
14.06. День спортивных талантов	1. Показательные выступления спортивной секции «Бокс» 2. Спортивно-игровая эстафета «Молодецкие забавы» 3. Дискотека «Танцевальный ринг» 4. Работа кружков и мастерских:
15.06 День Варенья	1. Концерт для именинников «От всей души» 2. Дискотека «Именинник зажигай!» 3. Работа кружков и мастерских: Чудо-пластелин Шахматы-шашки
16.06. День бизнеса	Интерактивная игра «Биржа труда» 2. Аукцион фантастических проектов «Лагерь «Пограничник» 2030 года» 3. Дискотека «Спортивные танцы»
17.06 День отрядных мероприятий.	День отрядных мероприятий. Помощь, подготовка, просмотр к закрытию лагерной смены.
18.06-19.06	Подготовка отчётной документации. Фотоколлаж, презентация «Спорт это жизнь» Юбилейное лето 2018» Дискотека «Лето 2018. Зажигаем, отдыхаем»
20.06 День прощания и исполнения желаний	1. Торжественное «Закрытие лагерной смены» 2. Праздничный концерт «До новых встреч...» 3. Прощальный костёр
21.06 День отъезда	«До свидания, Лагерь!»

Литература :

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Туристическая игротка. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
11. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
12. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
13. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
14. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007
15. «Решаем и планируем вместе» (методическое пособие в помощь организатору). – Москва., 1998.
16. Шмаков С.А. «Лето». – М.,1993.